



Documento di presentazione dell'attività

Io penso da startupper l'hackathon per progettare la vostra prima startup

Perché questa attività?

Il workshop "Io penso da startupper" ha l'obiettivo di stimolare negli studenti lo **spirito imprenditoriale**, aiutandoli a ideare la loro prima startup in modo creativo e consapevole. Attraverso un **hackathon guidato** sotto forma di **librogame** interattivo, gli studenti usano le conoscenze acquisite tramite la piattaforma iopensopositivo.eu per elaborare una proposta di **business**, sviluppare il **pensiero critico** e imparare a **collaborare**.

Il ruolo del docente

Saranno le tutor WeSchool a condurre l'attività, dettare i tempi e indicare ai ragazzi come partecipare. Tuttavia, il ruolo del docente è fondamentale:

- nei giorni precedenti, per **preparare** tutto l'occorrente;
- durante l'attività, come **"tutor d'aula"**, supportando gli studenti nel lavoro in gruppi.

Che cos'è un hackathon?

Un hackathon (da *"hacker"* e *"marathon"*) è un evento con tempo limitato in cui esperti di diversi settori, spesso legati all'ambito informatico, collaborano per ideare una soluzione a un problema, sviluppare software o hardware. In questo caso la finalità dell'hackathon è di ideare una startup e il relativo business plan.

Cos'è "Io penso da startupper"?

È un hackaton della durata di circa 2 ore, tenuto **online** dalle tutor WeSchool nell'ambito del progetto #iopensopositivo. Durante l'attività agli studenti viene presentato un **librogame interattivo** durante il quale devono prendere decisioni strategiche per realizzare la propria startup: dall'idea, fino al vero business plan. Il gruppo che realizza il progetto migliore vince un **premio finale**!

Le tempistiche

Fase	Durata	Descrizione
Introduzione	5 min	Saluti e presentazione dell'attività.
Capitoli 1-3	20 min	Le tutor proiettano e presentano i primi 3 capitoli del librogame. Gli studenti ascoltano e discutono a gruppi per brevi momenti per prendere le prime decisioni strategiche sulla loro startup: il settore in cui si colloca, come vogliono reperire il capitale iniziale, come si proteggono da eventuali truffe.



Capitolo 4: il business plan	45 min	Dopo una breve presentazione del quarto capitolo, ogni gruppo lavora autonomamente per sviluppare il business plan della startup, seguendo le domande sulla scheda stampata . I gruppi di studenti, a turno, possono usufruire di uno sportello di supporto con le tutor, che saranno a disposizione in collegamento separato per dare eventuali consigli su come procedere nei lavori. A conclusione del lavoro, i gruppi fotografano le schede del business plan, le caricano e inviano tramite un form online.
Restituzione	30 min	Momento di restituzione .
Conclusione	5 min	Chiusura dell'attività e saluti finali.
Annuncio vincitori	Entro venerdì 30	Comunicazione via email del gruppo vincitore dell'hackathon e assegnazione del premio .

Spazi

Ogni classe seguirà l'evento in collegamento dalla **propria aula**.

Materiali e attrezzature da preparare

- **Nei giorni precedenti**

- **Stampa le schede** per il business plan che WeSchool fornirà via mail una settimana prima dell'incontro (1 per ogni gruppo + qualche copia extra).
- Prepara **fogli bianchi** per gli appunti (almeno 2-3 per gruppo).
- **Dividi la classe in gruppi** da 5-6 studenti, il più possibile **equilibrati** a livello di competenze e abilità (creative, economiche, progettuali,...), in questo modo il giorno del workshop sarà più veloce posizionare i gruppi nell'aula.

- **Il giorno dell'attività**

- Posiziona ogni gruppo attorno a un **banco** dove gli studenti possano sia seguire la presentazione sulla LIM sia appoggiarsi per compilare la scheda.
- Distribuisci:
 - **1 scheda** del business plan per ogni gruppo;
 - **i fogli bianchi** e le penne per ogni gruppo.
- **Collega il PC principale** alla videochiamata (proiettata per tutti gli studenti) e **verifica** che **audio, video e microfono** funzionino correttamente.
- Chiedi ai gruppi di essere dotati di **auricolari**, in modo che 2 rappresentanti per gruppo possano collegarsi ad altro link per lo **sportello di supporto** senza disturbare i compagni.
- Verifica la **connessione** internet e il funzionamento dei dispositivi.
- Verifica che gli studenti abbiano la possibilità di utilizzare **un dispositivo per gruppo** (uno **smartphone o un tablet**, non un PC, così i ragazzi potranno caricare più facilmente immagini e scannerizzare QR code) per la compilazione di un form online, di cui troveranno il qr code da scannerizzare sulla scheda.



Suggerimenti organizzativi

- Durante il lavoro autonomo, passa tra i gruppi per **supportarli** e monitorare l'avanzamento della progettazione.
- Ricorda agli studenti che le tutor WeSchool sono a disposizione tramite **sportello** per aiutare un gruppo alla volta.



A conclusione dell'attività

Il gruppo vincitore verrà nominato dalla giuria e **annunciato** entro venerdì 30 maggio e gli verrà assegnato il **premio finale**.